

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گیلان
 دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
 فرم ارزشیابی اختصاصی کارآموزی بخش نوزادان دانشجویان پرستاری

نام و نام خانوادگی دانشجو :	نیمسال تحصیلی اول/ دوم سال تحصیلی : ۱۳ - ۱۳
مرکز آموزشی درمانی: بخش:	غیبت موجه غیبت غیر موجه روز روز نمره نهایی به عدد : به حروف :

بندرت	گاهی	اکثراً"	همیشه	موارد ارزشیابی
				<p>۱- رعایت موازین کنترل عفونت - قبل از شروع به کار با نوزاد دستها را می شوید. - بین انجام کارهای دو نوزاد دستها را می شوید. - از ازدحام در بخش اجتناب می کند.</p>
				<p>۲- رعایت نکات ایمنی : - نکات ایمنی را هنگام حمل نوزاد به شیوه های مختلف رعایت می کند. - نکات ایمنی هنگام کار با نوزاد را رعایت می کند.</p>
				<p>۳- کنترل علائم حیاتی : - نوزاد را در وضعیت مناسب قرار می دهد. - درجه حرارات ناحیه زیربغل (۱۰-۷ دقیقه) کنترل و ثبت می کند. - نبض ناحیه اپیکال را در یک دقیقه بطور کامل کنترل و ثبت می کند. - تعداد تنفس را براساس بالا و پایین رفتن شکم در یک دقیقه بطور کامل شمارش کرده و ثبت می نماید. - در صورت وجود موارد غیر طبیعی در علائم حیاتی آن را گزارش می نماید.</p>
				<p>۴- مراقبت های بهداشتی روزانه نوزاد : - چشم نوزاد را با سواپ تمیز و بطور اصولی پاک می کند. - صورت، بینی، پشت گوشها را پاک می کند. - روزانه دهان نوزاد را از نظر وجود برفک و سایر ضایعات بررسی می کند. - در صورت NPO بودن نوزاد را دهانشویه می دهد. - بندناف را از نظر موارد غیرطبیعی بررسی می کند. - ضمن تعویض کهنه، نواحی تناسلی را از نظر درماتیت پوشک بررسی می کند. - در صورت وجود موارد غیرطبیعی تدابیر لازم را بکار می بندد.</p>
				<p>۵- توزین نوزاد: - قبل از توزین صحت کار ترازو را کنترل می کند. - نوزاد را با حداقل پوشش توزین می کند. - در صورت وجود آتل، وزن آن را محاسبه می کند. - در تمام مراحل توزین ، نکات ایمنی را رعایت می کند.</p>
				<p>۶- بررسی نوزاد: - از نوزاد شرح حال می گیرد . - اطلاعات بدست آمده را ثبت می نماید. - معاینات سرو گردن نوزاد را انجام می دهد. - معاینات سینه و شکم نوزاد را انجام می دهد. - معاینات اندامها و دستگاه تناسلی نوزاد را انجام می دهد. - آزمایشات تشخیصی انجام شده را تفسیر می کند. - موارد غیرطبیعی موجود در هر یک از سیستمهای فوق را تشخیص می دهد.</p>
				<p>۷- تغذیه نوزاد: - در صورت تغذیه با شیرمادر اصول لازم را رعایت می کند. - در صورت تغذیه با شیرفرمولا اصول لازم را رعایت می کند. - پس از اتمام تغذیه، نوزاد را به پهلو راست در کات قرار می دهد.</p>

بندرت	گاهی	اکثراً	همیشه	موارد ارزشیابی
				<p>۸- گذاشتن سوند بینی معدي یا دهان به معدي : - وسایل گذاشتن سوند را آماده می کند. - سوند گذاری را انجام می دهد. - گاوآژ را انجام می دهد. - لآواژ را انجام می دهد.</p>
				<p>۹- اندازه گیری مایعات جذب و دفع شده : - مقدار مایعات دریافت شده را اندازه گیری می کند. - مقدار مایعات دفع شده را اندازه گیری می کند. - مجموع جذب و دفع ۲۴ ساعته را ثبت می کند.</p>
				<p>۱۰- نمونه گیری از ادرار و مدفوع : - وسایل مورد نیاز جهت نمونه گیری را آماده می کند. - اصول لازم هنگام نمونه گیری را رعایت می کند. - نمونه ها را حداکثر ظرف مدت نیم ساعت به آزمایشگاه می فرستد.</p>
				<p>۱۱- کلیه نکات لازم جهت کار با انکوباتور را رعایت می کند: - میزان دقیق حرارت و رطوبت مورد نیاز را تنظیم می کند. - نوزاد را از نظر تغییر درجه حرارت بررسی می کند. - اقدامات مراقبتی را در کوتاهترین مدت بازکردن انکوباتور انجام می دهد.</p>
				<p>۱۲- مراقبتهای لازم از نوزاد تحت فتوتراپی و تحت تعویض خون را انجام می دهد. - مراقبتهای نوزاد تحت فتوتراپی را انجام می دهد. - نوزاد را بطور متناوب تغییر وضعیت می دهد. - نوزاد را از نظر عوارض فتوتراپی بررسی می کند. - مراقبتهای لازم را در مورد تعویض خون انجام می دهد.</p>
				<p>۱۳- اجرای دستورات دارویی : - اطلاعات مربوط به داروهای مورد استفاده نوزاد خود را شرح می دهد. - کارت دارویی را با کاردکس چک می کند. - وسایل مورد نیاز را آماده می کند. - دوز درخواستی را بر اساس فرمول $X = \frac{\text{حلال} \times \text{دوزدرخواستی}}{\dots}$ آماده می کند. - داروها را با رعایت نکات استریل آماده می کند. - هویت نوزاد را جهت اجرای دستورات دارویی شناسایی می کند. - داروی خوراکی را با سرنگ و از کنار دهان وارد دهان نوزاد می کند. - قطره های چشم و گوش و بینی را با رعایت اصول مربوطه استفاده می کند. - تزریق عضلانی را در ۱/۳ میانی خارجی عضله چهار سر ران انجام می دهد. - تزریق وریدی را با کنترل خط وریدی، به آهستگی انجام می دهد. - نوزاد را از نظر عوارض دارویی کنترل می کند.</p>
				<p>۱۴- اجرای سرم درمانی : - سرمها را بر اساس غلظت دستور داده شده با استفاده از فرمول $\frac{b-a}{c-a}$ تهیه می کند. - محل خط وریدی را از نظرتاریخ، وجود لخته، ادم و فلبیت بررسی می کند. - تاریخ میکروست را بررسی می کند. - سرم را با رعایت نکات استریل به خط وریدی متصل می کند. - قطرات سرم را طبق $n = \frac{V \times 10 \times 4}{T \times 60}$ تنظیم می کند.</p>

بندرت	گاهی	اکثراً"	همیشه	موارد ارزشیابی
				<p>۱۵- اکسیژن درمانی و توجهات تنفسی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نیاز به اکسیژن در نوزاد را تشخیص می دهد. - دستگاه اکسیژن را از نظر وجود اکسیژن و میزان مایع فلومتر کنترل می کند. - اکسیژن درمانی را با توجه به روش تجویز شده انجام می دهد. - مجاری هوایی را ساکشن می کند. - رفع نیاز به اکسیژن را گزارش می کند. - مراقبت از بیمار دارای Chest Tube را انجام می دهد.
				<p>۱۶- آموزش به خانواده :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نیازهای آموزشی والدین را لیست می کند. - آموزشهای لازم را به تفکیک نیازهای آموزشی آنان ارائه می کند. - بازخورد آموزشهای داده شده به والدین را مورد بررسی قرار می دهد.
				<p>۱۷- مراقبت براساس فرایند پرستاری :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشخیص های پرستاری کودک تحت مراقبت خود را بر اساس اولویت لیست می کند. - اهداف مراقبتی را تعیین می کند. - تدابیر لازم جهت رسیدن به اهداف مراقبتی را انجام می دهد. - نتایج حاصل از اجرای تدابیر فوق را ارزشیابی می کند.
				<p>۱۸- ثبت گزارشات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - گزارش پرستاری را بر اساس فرآیند پرستاری می نویسد. - اصول گزارش نویسی را در ثبت گزارشات رعایت می کند

ارزشیابی عمومی ۳۰٪
ارزشیابی اختصاصی ۵۵٪
فرایند پرستاری و مطالعه دارویی ۵٪
ارائه کنفرانس بالینی و ارائه جزوه آموزشی ۵٪
امتحان بالینی ۵٪

امتیاز نهایی
نمره نهایی

نام و امضای مربی :

نام و امضای سرپرستار :

اینجانب دانشجوی فرم ارزشیابی خود را رویت نمودم.